



TÄIENDUSKOOLITUSASUTUSE NIMETUS: Siim Oja Kool OÜ (EHIS: 16074791)

1. Õppekava nimetus: Sissejuhatus koerte käitumisse ja psühholoogiasse

2. Õppekavarühm ja õppekava koostamise alus:

Keskonnateaduste õppekavarühm (ISCED-F 2013 – nr. 0521)

Keskonnateadused käsitlevad organismide omavahelisi suhteid ja suhteid keskkonnaga.

3. Eesmärk ja õpisaavutused

EESMÄRK. Koolituse jooksul saab õpilane ülevaate lihtsamatest ja keskmise raskusega koera käitumisega seotud põhjustest ja tagajärgedest. Koolituse lõpuks mõistab õpilane, kuidas koer mõistab ennast ümbritsevat keskkonda ja oskab seda eesmärgipäraselt mõjutada.

ÕPISAAVUTUSED. Koolituse lõpuks õppija

- mõistab koera ja enda käitumise ja selle tagajärgede põhjuseid;
- kasutab koera majandamiseks ja koolitamiseks mõeldud vahendeid;
- oskab leida vastuseid lihtsatele koera käitumisega seotud küsimustele;
- rakendab lihtsamaid ja eesmärgile suunatud tegevusi koera käitumise suunamiseks.

4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Esmased või mitmekordsed koeraomanikud, kellel puudub varasem kogemus teaduspõhises koera käitumise ja psühholoogia mõistmises ning inimese-looma vahelises suhtluses..

5. Õppe kogumaht, selle ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

Maht: Mitte vähem kui 1 astronoomiline tund. Õpe sisaldab vajaduspõhiselt järgnevaid kohtumisi ja suurel hulgal iseseisvat tööd.

ÕPPEKESKKOND: ümbritsev elukeskkond, milles käitumine esineb või kus koer elab. Vastavalt koolitus-vajadusele saab kasutada ka treeningsaale ja -väljakuid: Tagadi Koerte Treeningkeskus, Rannamõisa tee PetCity lemmikloomakeskus.

Õppijate arv ei ole piiratud.



ÕPPEVAHENDID: arvuti olemasolu ja ligipääs raamatukogule. Õppevahendid on olukorrapõhised ja seotud nii koolitussoovi kui ka -vajadusega. Koolituse jooksul soetatud õppevahenditelt soodustus 10%.

6. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja -materjalid

ÕPPEPROTSESS: Auditoorne ja iseseisev töö, mis tuleb õppijal sooritada auditoorsele õppele järgneval ajal iseseisvalt. Üldjuhul on tegemist õppega, mis toimub ühel korral ja vajadusel korduvalt koera arengufaaside ajal või -järgselt.

ÕPPE SISU: teemad vastavalt koolitusvajadusele

- Koera energia tase ja temperament
- Elukeskkonna majandamine selleks kasutatavad vahendid
- Piirid, reeglid, kord ja kuidas neid kehtestada ning miks
- Liikumine, söömine ja vaba aeg/une aeg
- Kuidas koerad õpivad ja kuidas neid õpetada
- Mäng ja mängu reeglid
- Jalutuskäik ja naturaalne kuulekus

ÕPPEMEETODID:

Auditoorne õpe: suuline vestlus, dialoogid, praktilised harjutused jm.

Iseseisev töö: lugemisharjutused ja video vaatamine, praktilised harjutused jm.

ÕPPEMATERJALIDE LOEND:

Soovituslik kirjandus:

Coren. S (2007). *Koerte Intelligentsus*. Tänapäev.

Coren. S (2011). *Born to Bark : My Adventures with an Irrepressible and Unforgettable Dog*. Atria Books. (ingl. Keeles)

Fennel. J (2006). *Koerakuulaja: Kuidas Õppida Inimese Parima Sõbra Keelt*. Tallinn. Varrak

Hare. B, Woods. B (2013). *Geniaalsed koerad: Milles Avaldub Koerte Tarkus*. Tänapäev.

John P. Scott, John L. Fuller (1965). *Genetics and the Social Behavior of the dog*. The University of Chicago press, Ltd., London

Kaimio, T. (2010). *Koerte käitumine*. Tallinn: Varrak



Milan, C, Peliter, M. J. (2013). *Koeralausuja: Koeramaailma Teejuht, mis Õpetab Koertest Aru Saama ja Nende Käitumist Parandama*. Tallinn. Varrak

Serpell, J. (Ed.). (2016). *The Domestic Dog: Its Evolution, Behavior and Interactions with People (2nd ed.)*. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/9781139161800 (ingl. Keeles)

7. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Õpingute läbimist saab hinnata koera käitumise alusel, sest koerad ei oska valetada. Hindamist teostatakse ainult juhul kui õpilane soovib saada tõendit koolitusel osalemise kohta.

8. Väljastatavad dokumendid (õppija soovi korral)

TÕEND, kui õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttunnile, kuid mitte juhul, kui õppija keeldub oma käitumist muutmast või soovib jätkata oma senist käitumist.

9. Koolitaja kvalifikatsioon

Andragoogi kõrgharidus, täiskasvanute koolitaja kutse 6 tase ja vähemalt kuue aastane kogemus koerte käitumise ja psühholoogia valdkonnas.